

개념 PLUS 유형

교사용 특별부록

2-2

교재 자료	모바일/웹 수록
<ul style="list-style-type: none">• 보충 문제 단원 평가 개념을 확인할 수 있는 기초 문제로 구성• 필수 문제 단원 평가 평가에 자주 나오는 기본 문제로 구성• 응용 문제 단원 평가 평가에서 잘 틀리는 응용 문제로 구성 <p>단원 평가 수준별로 3회 제공</p>	<ul style="list-style-type: none">• 기초력 평가 개념 차시별로 기초 문제를 연습할 수 있도록 구성• 단원 평가 제1회 진도책의 단원 마무리와 유사 문제로 구성 제2회 실력을 확인할 수 있는 새로운 문제로 구성• 서술형 평가 제1회 개념을 확인할 수 있는 서술형 문제로 구성 제2회 평가에 자주 나오는 서술형 문제로 구성• 학기말 평가 제1회 한 학기 동안 공부한 내용을 마무리 할 수 있는 문제로 구성 제2회 평가 전에 한 학기 내용을 점검할 수 있는 실력 문제로 구성

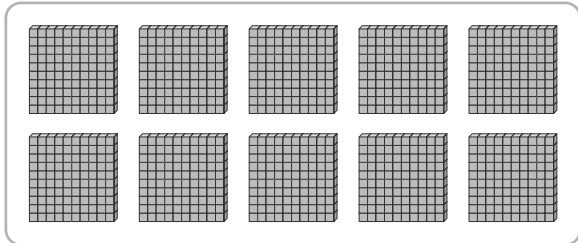
모바일/웹 연결



www.visang.com/book

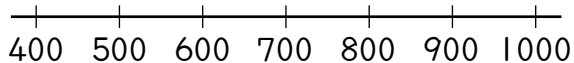
• 선생님을 위한 다양한 자료는 '모바일/웹 연결 큐아르(QR) 코드' 또는 '비상교육 누리집 (www.visang.com/book)'을 통해서도 제공합니다.
선생님께 제공하는 자료를 총판에 요청하면 CD 형태로 제공받을 수 있습니다.

- 1 수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



100이 10개이면 입니다.

- » 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [2~3]



- 2 900보다 100 큰 수는 입니다.

- 3 1000은 800보다 큰 수입니다.

- » 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요. [4~5]

- 4 1000이 7개이면 (이)라 쓰고, (이)라고 읽습니다.

- 5 2674에서 7은 의 자리 숫자이고, 을/를 나타냅니다.

- 6 수로 써 보세요.

사천칠백오

()

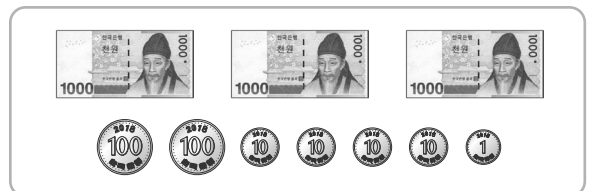
- 7 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

8254는
 { 1000이 개
 100이 개
 10이 개
 1이 개

- 8 100씩 뛰어 세어 보세요.



- 9 모두 얼마일까요?



()

- 10 두 수의 크기를 비교하여 안에 > 또는 < 를 알맞게 써넣으세요.

2027 2018

11 얼마씩 뛰어 센 것일까요?

7320 — 7330 — 7340 — 7350
()

12 백의 자리 숫자가 5인 수를 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 3150 ㉡ 5809
㉢ 1540 ㉣ 4095
()

13 수를 쓰고 읽어 보세요.

1000이 7개, 100이 3개,
10이 6개, 1이 2개인 수

쓰기 ()
읽기 ()

14 한 상자에 1000장씩 들어 있는 도화지를 5상자 샀습니다. 산 도화지는 모두 몇 장일까요?

()

15 뛰어 세어 보세요.

2126 — 3126 —
— — 6126 —

16 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

100이 50개이면 입니다.

17 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 찾아 써 보세요.

6281 7054 6092
가장 큰 수 ()
가장 작은 수 ()

18 숫자 3이 나타내는 값이 가장 큰 수에 ○표, 가장 작은 수에 △표 하세요.

8301 3740 2637 6263

19 작은 수부터 차례대로 기호를 써 보세요.

㉠ 1000이 5개, 100이 9개인 수
㉡ 오천구십육
㉢ 100이 60개인 수

()

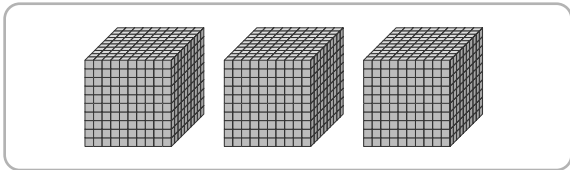
20 수 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 가장 작은 네 자리 수를 만들어 보세요.

()

1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

600보다 큰 수는 1000입니다.

2 수 모형이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 ()

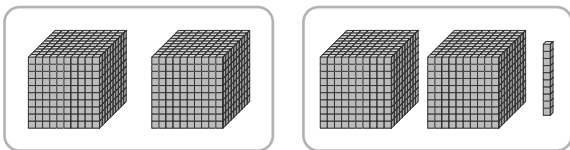
읽기 ()

3 수를 읽어 보세요.

6192

()

4 수 모형을 보고 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



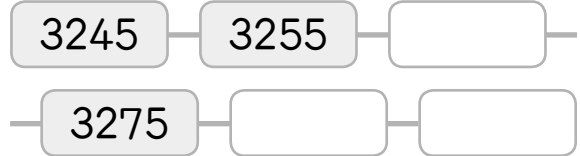
은/는 보다
큽니다.

5 1000에 대한 설명으로 틀린 것을 찾아
기호를 써 보세요.

- ㉠ 100이 10개인 수입니다.
㉡ 999보다 1 큰 수입니다.
㉢ 900보다 10 큰 수입니다.

()

6 10씩 뛰어 세어 보세요.



7 **보기**와 같이 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기

$$9546 = 9000 + 500 + 40 + 6$$

$$7128 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

8 숫자 8이 80을 나타내는 수를 찾아 ○ 표 하세요.

8120 3785 2849

9 클립이 1000개씩 3상자, 10개씩 4
봉지, 날개로 6개 있습니다. 클립은 모
두 몇 개일까요?

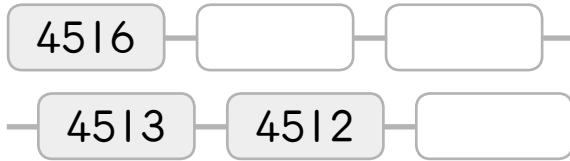
()

10 세 수를 수로 썼을 때 0은 모두 몇 개일
까요?

천구백일 구천삼십 이천육

()

11 1씩 거꾸로 뛰어 세어 보세요.



12 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 알맞게 써넣으세요.

7128 ○ 칠천오백육

13 1000원이 되려면 얼마가 더 필요할까요?



()

14 백 원짜리 동전이 60개 있습니다. 이 동전을 천 원짜리 지폐로 모두 바꾸면 몇 장이 될까요?

()

15 지난 주말 등산객 수를 조사하였더니 청계산은 5407명, 관악산은 5096명이었습니다. 등산객 수가 더 많은 산은 어디일까요?

()

16 1000이 4개, 100이 7개, 10이 8개, 1이 5개인 수의 백의 자리 숫자와 그 숫자가 나타내는 값을 각각 써 보세요.

(,)

17 큰 수부터 차례대로 기호를 써 보세요.

㉠ 8521	㉡ 9076
㉢ 9086	㉣ 8430

()

18 수 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 네 자리 수를 만들려고 합니다. 백의 자리 숫자가 0인 가장 큰 네 자리 수는 무엇일까요?



()

19 천의 자리 숫자가 8이고, 십의 자리 숫자가 0인 네 자리 수 중에서 8005보다 작은 수는 모두 몇 개일까요?

()

20 □ 안에는 0부터 9까지 어느 수를 넣어도 됩니다. 더 큰 수의 기호를 써 보세요.

㉠ 59□7	㉡ 5□04
--------	--------

()

- 1 (100)을 사용하여 1000을 나타내려고 합니다. (100)을 몇 개 더 그려야 할까요? | 10점 |

100

100

100

100

()

- 2 3258부터 얼마씩 4번 뛰어 세었더니 3298이 되었습니다. 얼마씩 뛰어 세었을까요? | 10점 |

()

- 3 연필이 한 묶음에 10자루씩 묶여 있고 한 상자에 10자루씩 묶음이 100묶음씩 들어 있습니다. 연필 7상자에는 연필이 모두 몇 자루 들어 있을까요? | 10점 |

()

- 4 소희는 종이학을 어제까지 2713마리 접었습니다. 오늘부터 매일 100마리씩 30일 동안 계속 접는다면 종이학은 모두 몇 마리가 될까요? | 10점 |

()

5

큰 수부터 차례대로 기호를 써 보세요. | 15점 |

- ㉠ 1000이 3개, 100이 2개, 10이 8개, 1이 5개인 수
- ㉡ 2890부터 100씩 5번 뛰어 센 수
- ㉢ 1000이 2개, 100이 11개, 10이 3개, 1이 9개인 수

()

6

수지의 통장에는 10일에 2450원이 있습니다. 11일부터 하루에 100원씩 계속 저금한다면 3050원이 되는 날은 며칠일까요? | 15점 |

()

7

수 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 네 자리 수를 만들려고 합니다. 5000보다 큰 수는 모두 몇 개 만들 수 있을까요? | 15점 |

5 4 6 0

()

8

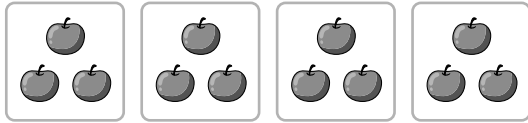
백 모형 30개, 십 모형 9개, 일 모형 9개 중에서 몇 개를 사용하여 2361을 나타내려고 합니다. 각각 몇 개를 사용해야 할까요? | 15점 |

백 모형 ()

십 모형 ()

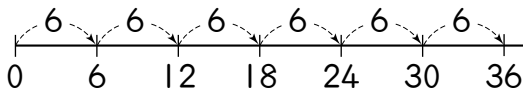
일 모형 ()

- 1 사과를 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$3 \times \square = \square$$

- 2 수직선을 보고 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

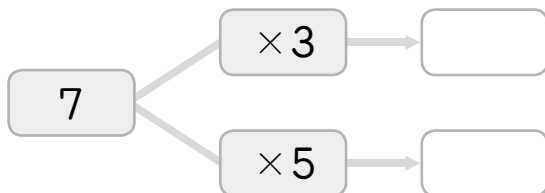


$$6 \times \square = \square$$

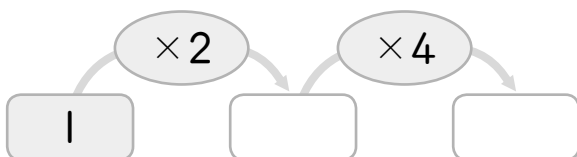
- 3 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$5 \times 6 = \square$$

- 4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 6 4의 단 곱셈구구의 값에 모두 색칠해 보세요.

4	20	9	28
27	12	36	45
10	14	18	8
38	24	42	30

- » 곱셈표를 보고 물음에 답하세요. [7~9]

\times	3	4	5	6	7	8
3	9		15	18	21	
4	12	16	20			32
5		20		30	35	
6	18		30	36		48
7		28	35		49	56
8		32	40	48		

- 7 곱셈표의 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 곱셈표를 완성해 보세요.

- 8 4씩 커지는 곱셈구구는 몇의 단일까요?
()

- 9 위의 곱셈표에서 6×4 와 곱이 같은 곱셈구구를 모두 찾아 써 보세요.

()

- 10 곱을 비교하여 \bigcirc 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$$6 \times 7$$



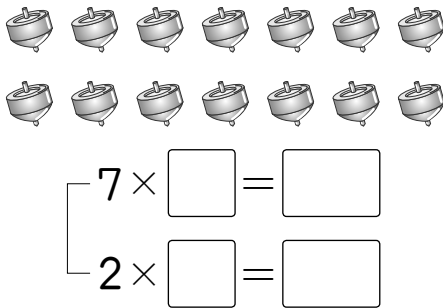
$$5 \times 8$$

11 0×4 와 곱이 같은 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 9×0	㉡ 1×4
㉢ 2×2	㉣ 0×8

()

12 팽이는 모두 몇 개인지 2가지 곱셈식으로 나타내려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



13 핸드볼은 한 팀이 7명의 선수로 구성되어 있습니다. 5팀의 선수는 모두 몇 명 일까요?

()

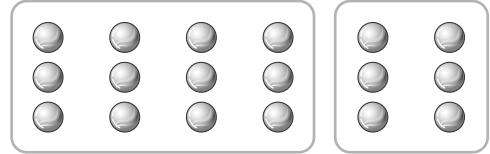
14 두발자전거 1대에는 바퀴가 2개씩 있습니다. 두발자전거 6대에 있는 바퀴는 모두 몇 개일까요?

()

15 곱이 같은 것끼리 알맞게 선으로 이어 보세요.

8×2	•	3×8
6×4	•	4×4
4×9	•	6×6

16 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3×6 은 $3 \times \square$ 와/과 $3 \times \square$ 을/를 더합니다.

17 □ 안에 알맞은 수가 더 작은 것의 기호를 써 보세요.

㉠ $\square \times 5 = 45$
㉡ $8 \times \square = 64$

()

18 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$9 \times 2 = 3 \times \square$$

19 봉지 1개에 꿀이 6개씩 들어 있습니다. 이 꿀을 지은이는 2봉지, 주혁이는 4봉지 가지고 있습니다. 두 사람이 가지고 있는 꿀은 모두 몇 개일까요?

()

20 수 카드를 모두 한 번씩만 사용하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$6 \times \square = \square \square$

점수

0/음

- (\quad)

11 접시 1개에 사과가 4개씩 담겨 있습니다. 접시 5개에 담겨 있는 사과는 모두 몇 개일까요?

()

12 불임딱지를 한 사람에게 9장씩 6명에게 나누어 주었습니다. 나누어 준 불임딱지는 모두 몇 장일까요?

()

13 7×6 을 계산하는 방법을 설명한 것입니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

7×2 를 번 더합니다.

14 ♥는 모두 몇 개인지 2가지 곱셈식으로 나타내려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{array}{l} 3 \times \square = \square \\ 7 \times \square = \square \end{array}$$

15 다음 곱셈식에서 ★에 0보다 큰 어떤 수를 넣어도 됩니다. 안에 알맞은 수를 구해 보세요. (단, ★에는 같은 수가 들어갑니다.)

$$\square \times \star = \star$$

()

16 준석이의 나이는 6살입니다. 준석이 아버지의 나이는 준석이 나이의 6배보다 2살이 많다고 합니다. 준석이 아버지는 몇 살일까요?

()

17 사탕이 8개씩 들어 있는 상자가 9개 있습니다. 5명의 학생들이 사탕을 3개씩 먹었습니다. 먹고 남은 사탕은 몇 개일까요?

()

18 3명씩 달리기 경기를 하여 1등은 3점, 2등은 2점, 3등은 1점을 얻습니다. 민수네 반에는 1등이 3명, 2등이 5명, 3등이 2명 있습니다. 민수네 반의 달리기 점수는 모두 몇 점일까요?

()

19 다음 식을 보고 ▲에 알맞은 수를 구해 보세요. (단, 같은 모양은 같은 수를 나타냅니다.)

$$\begin{array}{l} \bullet \bullet \times 5 = 25 \\ \bullet \bullet \times 8 = \blacktriangle \end{array}$$

()

20 1부터 9까지의 수 중에서 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구해 보세요.

$$\square \times 6 < 45$$

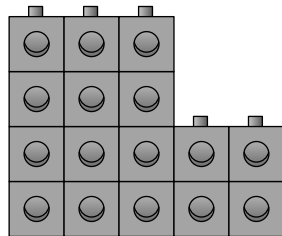
()

- 1 공을 꺼내어 공에 적힌 수만큼 점수를 얻는 놀이를 하였습니다. 표를 완성하고 얻은 점수가 몇 점인지 구해 보세요. **10점**

공에 적힌 수	0	1	2	3
꺼낸 횟수(번)	2	1	3	0
점수(점)			6	

()

- 2 모형의 수를 3가지 방법으로 구하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써 넣으세요. **10점**



① 3×2 에 $\times 2$ 를 더합니다.

② 3×4 에 $2 \times$ 을/를 더합니다.

③ 5×4 에서 $2 \times$ 을/를 뺍니다.

- 3 주연이는 연필을 7자루 가지고 있습니다. 형준이는 주연이가 가진 연필 수의 3배보다 7자루 더 많이 가지고 있습니다. 형준이가 가진 연필은 모두 몇 자루일까요? **10점**

()

- 4 1부터 9까지의 수 중에서 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개일까요? **10점**

$$9 \times 1 < 8 \times \square < 6 \times 6$$

()

5

3, 4, 5, 6 중 2개의 수를 안에 한 번씩만 써넣어 곱셈식을 만들려고 합니다. 곱이 가장 크게 될 때의 곱을 구해 보세요. **15점**

$$\square \times \square$$

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

6

수연이는 96쪽짜리 문제집을 매일 9쪽씩 8일 동안 풀었습니다. 남은 부분을 3일 동안 모두 풀려면 하루에 몇 쪽씩 풀어야 할까요? **15점**

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

7

다음 조건을 모두 만족하는 수를 구해 보세요. 15점

- ㉠ 6의 단 곱셈구구에 나오는 곱입니다.
㉡ 5×7 보다 큽니다.
㉢ 8의 단 곱셈구구에도 있습니다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

8

수 카드 4장 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 곱셈식을 만들 때 곱이 20과 30 사이에 있는 수가 되는 곱을 모두 구해 보세요. **15점**

8 3 9 2

 (\quad)

1 길이를 바르게 써 보세요.

1 m

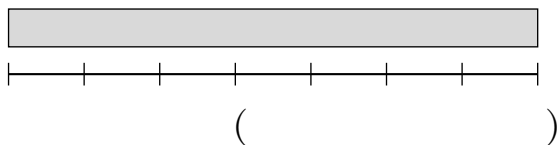
» ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [2~3]

2 6 m 45 cm = cm

3 809 cm = m cm

4 주어진 1 m의 길이로 막대의 길이를
어림하였습니다. 어림한 막대의 길이는
약 몇 m일까요?

1 m



5 알맞은 길이를 골라 문장을 완성해 보
세요.

10 cm 100 m 2 m 5 m

학교 운동장의 긴 쪽의 길이는

약 입니다.

6 길이가 약 1 m인 물건을 찾아 보았습니
다. 잘못 찾은 사람의 이름을 써 보세요.

주현	민경
선풍기	방문의 높이

()

7 길이가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

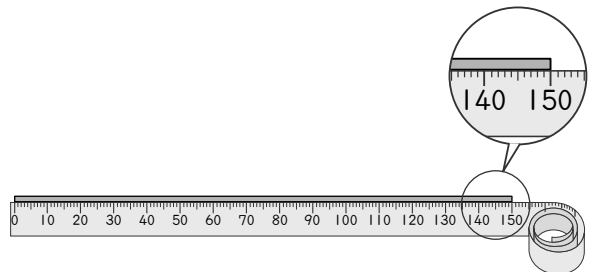
350 cm ·

· 3 m 5 cm

305 cm ·

· 3 m 50 cm

8 줄의 길이는 얼마일까요?



cm, m cm

9 길이의 합을 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ m } 40 \text{ cm} \\ + 2 \text{ m } 50 \text{ cm} \\ \hline \square \text{ m } \square \text{ cm} \end{array}$$

10 길이의 차를 구해 보세요.

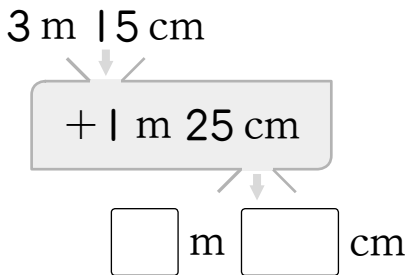
$$\begin{array}{r} 9 \text{ m } 65 \text{ cm} \\ - 5 \text{ m } 20 \text{ cm} \\ \hline \square \text{ m } \square \text{ cm} \end{array}$$

11 옳지 않은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ $315\text{ cm} = 3\text{ m } 15\text{ cm}$
 ㉡ $5\text{ m } 8\text{ cm} = 580\text{ cm}$
 ㉢ $927\text{ cm} = 9\text{ m } 27\text{ cm}$

()

12 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

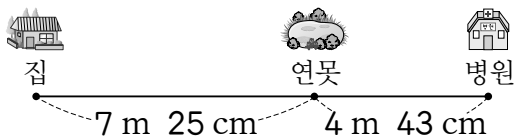


13 두 길이의 차는 몇 m 몇 cm일까요?

4 m 45 cm 3 m 22 cm

()

14 집에서 연못을 거쳐 병원까지 가는 거리는 몇 m 몇 cm일까요?

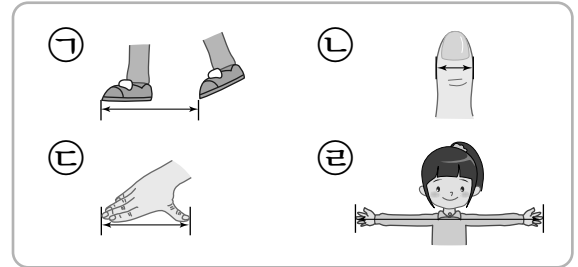


()

15 길이를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$6\text{ m } 35\text{ cm}$
 $- 1\text{ m } 24\text{ cm}$ ○ 522 cm

16 축구 골대의 긴 쪽의 길이를 재려고 합니다. 많은 횟수로 재어야 하는 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.



()

17 상자를 포장하는 데 끈이 2 m 36 cm, 테이프가 1 m 14 cm 필요합니다. 상자를 포장하는 데 필요한 끈과 테이프의 길이의 합은 몇 m 몇 cm일까요?

()

18 키가 3 m 78 cm인 나무와 키가 4 m 30 cm인 나무가 있습니다. 두 나무의 키의 차는 몇 cm일까요?

()

19 철사를 지우는 6 m 74 cm, 한영이는 451 cm 가지고 있습니다. 누가 가지고 있는 철사가 몇 m 몇 cm 더 길까요?

(,)

20 멀리뛰기를 은지는 1 m 12 cm 뛰었고, 경환이는 은지보다 35 cm 더 멀리 뛰었습니다. 은지와 경환이가 뛴 거리의 합은 몇 m 몇 cm일까요?

()

1 길이를 바르게 읽어 보세요.

4 m 27 cm

()

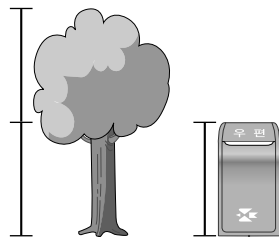
2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

368 cm = □ m □ cm

3 cm와 m 중 알맞은 단위를 써 보세요.

사물함의 길이는 약 5 □ 입니다.

4 오른쪽 우체통의
높이는 1 m입니
다. 나무의 키는
약 몇 m일까요?



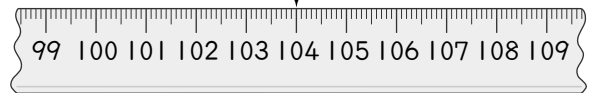
()

5 길이가 1 m보다 짧은 것에 모두 ○표
하세요.

칫솔의 길이	
운동화의 길이	
교실 앞 복도의 길이	

6 자의 눈금을 읽어 보세요.

□ m □ cm



7 실제 길이에 가까운 것을 찾아 선으로
이어 보세요.

아빠 코끼리의
몸길이

학교 건물의
높이

5 m

10 m

100 m

8 길이의 차를 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 7 \text{ m } 50 \text{ cm} \\ - 2 \text{ m } 45 \text{ cm} \\ \hline \square \text{ m } \square \text{ cm} \end{array}$$

9 길이가 더 긴 것의 기호를 써 보세요.

㉠ 7 m 80 cm ㉡ 708 cm

()

10 가로등의 높이는 5 m 60 cm입니다.
가로등의 높이는 몇 cm일까요?

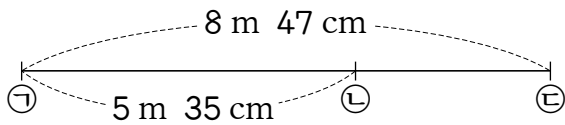
()

- 11** 두 색 테이프의 길이의 합은 몇 m 몇 cm일까요?



()

- 12** ㉠에서 ㉡까지의 거리는 몇 m 몇 cm일까요?



()

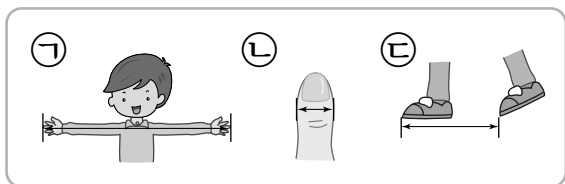
- 13** 의자의 높이는 75 cm이고 냉장고의 높이는 의자의 높이보다 1 m 10 cm 더 높습니다. 냉장고의 높이는 몇 m 몇 cm일까요?

()

- 14** 승재 아버지의 키는 1 m 79 cm이고, 승재의 키는 1 m 26 cm입니다. 아버지의 키는 승재보다 몇 cm 더 클까요?

()

- 15** 창문의 길이를 재려고 합니다. 가장 많은 횟수로 재어야 하는 것을 찾아 기호를 써 보세요.



()

- 16** 두 길이의 합은 몇 m 몇 cm일까요?

7 m 82 cm

750 cm

()

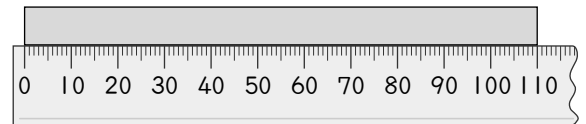
- 17** 정호의 걸음으로 버스 정류장의 길이를 재었더니 약 10 걸음이었습니다. 정호의 두 걸음이 1 m라면 버스 정류장의 길이는 약 몇 m일까요?

()

- 18** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

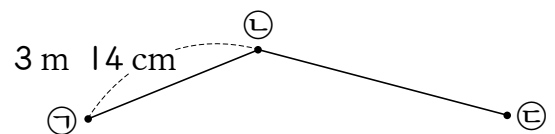
$$\begin{array}{r} \square \text{ m } 82 \text{ cm} \\ - 3 \text{ m } \square \text{ cm} \\ \hline 2 \text{ m } 57 \text{ cm} \end{array}$$

- 19** 지아가 가지고 있는 막대의 길이를 잰 것입니다. 승호는 지아보다 1 m 5 cm 더 긴 막대를 가지고 있습니다. 승호가 가지고 있는 막대는 몇 m 몇 cm일까요?



()

- 20** ㉠에서 ㉡까지의 거리는 ㉢에서 ㉣까지의 거리보다 121 cm 더 길다. ㉢에서 ㉣을 거쳐 ㉡까지 가는 거리는 몇 m 몇 cm일까요?



()

1 길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 써 보세요. 10점

- ㉠ 2 m 9 cm ㉡ 290 cm
㉢ 200 cm ㉣ 2 m 19 cm

()

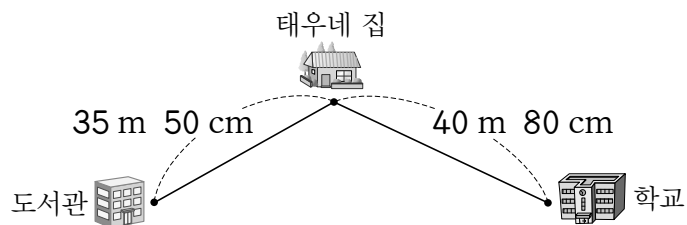
2 주어진 1 m의 길이로 막대의 길이를 어림한 것입니다. 가장 잘 어림한 사람은 누구일까요? 10점



- 정은: 약 3 m 되어 보여.
- 수완: 약 10 m인 것 같아.
- 지희: 약 5 m일 걸.

()

3 태우네 집에서 도서관과 학교 중 어느 곳이 몇 m 몇 cm 더 가깝습니까? 10점



(,)

4 몸의 일부를 이용하여 소방차의 긴 쪽의 길이를 재려고 합니다. 가장 적은 횟수로 잴 수 있는 것을 찾아 기호를 써 보세요. 10점

- ㉠ 뺨 ㉡ 양팔을 벌린 길이
㉢ 발 길이 ㉣ 걸음

()

5 높이가 1 m 45 cm인 받침대 위에 높이가 2 m 82 cm인 조각품을 올려 놓았습니다. 받침대 밑에서부터 조각품 꼭대기까지의 높이는 몇 m 몇 cm일까요? ■ 15점 ■

()

6 진아의 뺨으로 6번 잤던 길이가 1 m입니다. 긴 의자의 길이를 진아의 뺨으로 재었더니 약 12번이었을 때 긴 의자의 길이는 약 몇 m일까요? 15점

7 3장의 수 카드 **5**, **4**, **8**을 안에 한 번씩 써넣어 만들 수 있는 가장 긴 길이와 6 m 39 cm와의 차는 몇 m 몇 cm일까요? 15점

m cm
 - 6 m 39 cm

()

8 성진이는 철사를 4 m 58 cm, 털실을 2 m 96 cm 가지고 있었는데 미술 시간에 철사를 1 m 15 cm, 털실을 1 m 23 cm 사용했습니다. 철사와 털실 중에서 어느 것이 몇 m 몇 cm 더 많이 남았을까요? 15점

(,)

1 알맞은 말에 ○표 하세요.

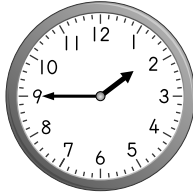
시계에서 긴바늘이 가리키는 작은
눈금 한 칸은 1(시간 , 분)을 나
타냅니다.

2 시각을 써 보세요.



시 분

» 오른쪽 시계를 보고 물음
에 답하세요. [3~4]



3 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2시가 되려면 분이 더 지나
야 합니다.

4 ☐ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

1시 45분은 2시 분 이
라고도 합니다.

5 () 안에 오전 또는 오후를 알맞게
써넣으세요.

새벽 2시 ()

6 시각에 맞게 긴바늘을 그려 넣으세요.

12시 35분



» 어느 해의 5월 달력입니다. 달력을 보고 물
음에 답하세요. [7~8]

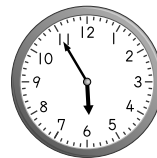
5월	일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31			

7 5월 8일 어버이날은 무슨 요일일까요?
()

8 어버이날에서 1주일 후는 무슨 요일일
까요?
()

9 시각이 다른 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠



㉡ 5시 55분

㉢ 6시 55분

㉣ 6시 5분 전

()

10 시계가 나타내는 시각을 써 보세요.

- 짧은바늘은 1과 2 사이를 가리킵
니다.
- 긴바늘은 10을 가리킵니다.

()

11 더 긴 시간에 ○표 하세요.

1시간 25분

100분

 $(\quad) \qquad (\quad)$

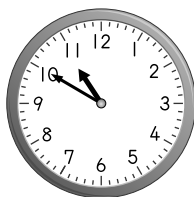
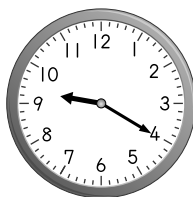
12 | 월과 6월의 날수를 더하면 모두 며칠 일까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

» 현호네 가족이 집에서 출발하여 미술관에 가는 데 걸린 시간을 구하려고 합니다. 물음에 답하세요. [13~14]

출발한 시각

도착한 시각



13 미술관에 가는 데 걸린 시간을 시간 띠에 나타내어 보세요.

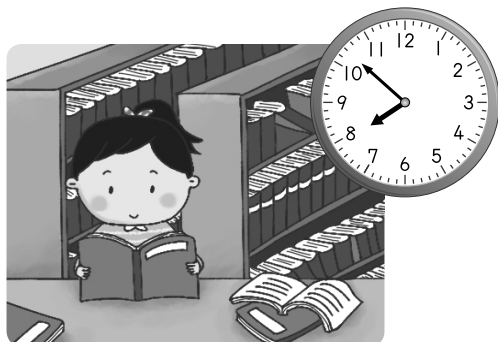
9시 | 10분 20분 30분 40분 50분 | 0시 | 10분 20분 30분 40분 50분 | | 시

[illegible]

14 현호네 가족이 미술관에 가는 데 걸린 시간은 몇 시간 몇 분일까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

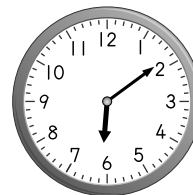
15 아연이가 몇 시 몇 분에 어떤 일을 하였는지 이야기해 보세요.


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

» 모형 시계의 바늘을 움직였을 때 나타내는
시각을 구하려고 합니다. 물음에 답하세요.

[16~17]

오전



16 긴바늘을 한 바퀴 돌렸을 때 나타내는
시각을 구해 보세요.

(오전, 오후) 시 분

17 짧은바늘을 한 바퀴 돌렸을 때 나타내는
시각을 구해 보세요.

(오전, 오후) 시 분

18 세연이는 오전 9시부터 오후 2시까지 학교에 있었습니다. 세연이가 학교에 있었던 시간은 몇 시간일까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

19 설명을 읽고 태호의 생일은 몇 월 며칠인지 구해 보세요.

- 석희의 생일은 3월의 마지막 날입니다.
- 태호는 석희보다 일주일 먼저 태어났습니다.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

20 민규는 2시간 30분 동안 그림을 그렸더니 4시 40분에 그림 그리기를 마칩니다. 그림 그리기를 시작한 시각은 몇 시 몇 분일까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

- 1 시계의 긴바늘이 가리키는 숫자와 나타내는 분을 빈칸에 알맞게 써넣으세요.

숫자	2		6		11
분		15		40	

- 2 11시 8분을 나타내는 시계를 찾아 ○ 표 하세요.



() () ()

- » ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [3~4]

- 3 2시간 30분 = 분

- 4 50시간 = 일 시간

- 5 오전과 오후 중에서 ☐ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

기혁이는 3시에 운동장에서 농구를 하였습니다.

- 6 시각을 두 가지 방법으로 써 보세요.

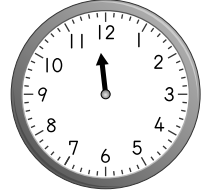


시 분

시 분 전

- 7 시각에 맞게 긴바늘을 그려 넣으세요.

11시 48분



- » 어느 해의 6월 달력입니다. 달력을 보고 물음에 답하세요. [8~9]

6월						
일	월	화	수	목	금	토
					2	
4	5			8	9	10
11	12	13	14		16	17
	19	20	21	22	23	24
25	26	27				

- 8 위의 달력을 완성해 보세요.

- 9 민호의 생일은 6월의 마지막 날입니다. 민호의 생일은 무슨 요일일까요?

()

- 10 3시간 동안 시계의 긴바늘은 시계를 몇 바퀴 돌까요?

()

- 11 옳은 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 1일 = 12시간
㉡ 2주일 = 14일
㉢ 31시간 = 3일 1시간
㉣ 40시간 = 1일 16시간

()

12 인혜와 재영이가 학교에 도착한 시각입니다. 학교에 더 일찍 도착한 사람은 누구일까요?

- 인혜: 8시 44분
- 재영: 9시 15분 전

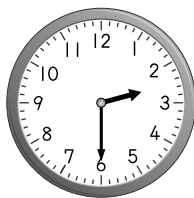
()

13 성연이가 도자기를 만들기 시작한 시각과 끝낸 시각을 나타낸 것입니다. 도자기를 만든 시간은 몇 분일까요?

시작한 시각



끝낸 시각



()

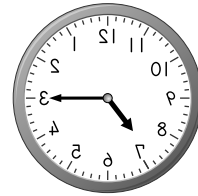
14 은채는 피아노를 4년 1개월 동안 배웠습니다. 은채가 피아노를 배운 기간은 몇 개월일까요?

()

15 은지네 가족은 인천 공항에서 비행기를 타고 오전 10시에 출발하여 오후 4시에 태국에 도착했습니다. 태국에 가는 데 걸린 시간은 몇 시간일까요? (단, 시간은 한국 시간을 기준으로 합니다.)

()

16 거울에 비친 시계가 나타내는 시각은 몇 시 몇 분일까요?



()

» 어느 해의 9월 달력의 일부분입니다. 물음에 답하세요. [17~18]

9월						
일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9

17 9월의 화요일의 날짜를 모두 써 보세요.

()

18 9월 23일은 무슨 요일일까요?

()

19 건우가 어제와 오늘 운동을 시작한 시각과 끝낸 시각입니다. 어제와 오늘 중에서 운동을 더 오래 한 날은 언제일까요?

	시작한 시각	끝낸 시각
어제	2시 10분	3시 40분
오늘	5시 50분	7시 10분

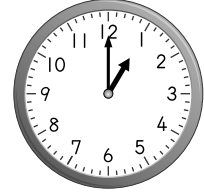
()

20 정원이네 학교는 오전 9시에 1교시 수업을 시작하여 40분 동안 수업을 하고 10분 동안 쉽니다. 3교시 수업이 시작하는 시각은 몇 시 몇 분일까요?

()

- 1 오른쪽 시계의 시각에서 15분 전의 시각은 몇 시 몇 분 일까요? 10점

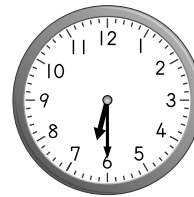
()



- 2 유미가 올레길을 걷기 시작한 시각과 걷기를 마친 시각입니다. 유미가 올레길을 걸은 시간은 몇 시간 몇 분일까요? 10점

시작한 시각

마친 시각



()

- 3 하루에 시계의 짧은바늘과 긴바늘은 각각 시계를 몇 바퀴 돌까요? 10점

짧은바늘 ()

긴바늘 ()

- 4 진석이는 작년 10월 1일부터 올해 5월 31일까지 태권도를 배웠습니다. 진석이가 태권도를 배운 기간은 몇 개월일까요? 10점

()

5 영진이네 가족은 오전 8시에 집에서 출발하여 바닷가에 다녀왔습니다. 다음 날 오후 8시에 집으로 돌아왔다면 영진이네 가족이 여행하는 데 걸린 시간은 모두 몇 시간일까요? 15점

()

6 선주는 10시 35분에 집에서 출발하여 할머니 댁으로 갔습니다. 할머니 댁까지 가는 데 130분이 걸렸다면 할머니 댁에 도착한 시각은 몇 시 몇 분일까요? 15점

()

7 어느 해의 7월 달력의 일부분입니다. 같은 해 8월 1일은 무슨 요일일까요? 15점

7월						
일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8

()

8 12시간에 1분씩 느려지는 시계가 있습니다. 이 시계의 시각을 오늘 오전 10시에 정확하게 맞추었습니다. 일주일 후 오전 10시에 이 시계가 나타내는 시각은 몇 시 몇 분일까요? 15점

()


» 윤호네 모둠 학생들이 좋아하는 운동을 조사하였습니다. 물음에 답하세요. [1~5]

윤호네 모둠 학생들이 좋아하는 운동

 윤호	 승민	 경태	 재석
 한결	 명준	 지운	 혜승
 경민	 연우	 민정	 재호

1 재석이가 좋아하는 운동에 ○표 하세요.

( ,  ,  , )

2  를 좋아하는 학생의 이름을 모두 써 보세요.

()

3 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

윤호네 모둠 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수

운동					합계
	축구	야구	농구	배구	
학생 수(명)					

4 야구를 좋아하는 학생은 몇 명일까요?

()

5 윤호네 모둠 학생은 모두 몇 명일까요?

()

» 진우네 모둠 학생들이 좋아하는 책을 조사하였습니다. 물음에 답하세요. [6~10]

진우네 모둠 학생들이 좋아하는 책

 진우	 석민	 민지	 제동
 재호	 현선	 유민	 경은

6 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

진우네 모둠 학생들이 좋아하는 책별 학생 수

책					합계
	동화책	만화책	위인전	시집	
학생 수(명)					

7 표로 나타내면 편리한 점을 써 보세요.

()

8 자료를 /를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

진우네 모둠 학생들이 좋아하는 책별 학생 수

3				
2				
1				
학생 수(명)	동화책	만화책	위인전	시집
책				

9 위 8의 그래프의 가로에 나타낸 것은 무엇일까요?

()

10 그래프로 나타내면 편리한 점을 써 보세요.

()

» 연서네 반 학생들의 취미를 조사하여 표로 나타내었습니다. 물음에 답하세요. [11~15]

연서네 반 학생들의 취미별 학생 수

취미	독서	게임	운동	음악 감상	합계
학생 수(명)	3	5	3	2	13

11 취미가 독서인 학생은 몇 명일까요?

()

12 취미가 음악 감상인 학생은 몇 명일까요?

()

13 표를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

연서네 반 학생들의 취미별 학생 수

음악 감상					
운동					
게임					
독서					
취미 학생 수(명)	1	2	3	4	5

14 가장 많은 학생의 취미는 무엇일까요?

()

15 학생 수가 같은 취미는 무엇과 무엇일까요?

(,)

» 민정이네 반 학생들이 과녁 맞히기 놀이를 하여 과녁을 맞힌 횟수를 조사하여 그래프로 나타내었습니다. 물음에 답하세요.

[16~20]

민정이네 반 학생들이 과녁을 맞힌 횟수별 학생 수

5				×	
4		×		×	
3		×	×	×	
2	×	×	×	×	
1	×	×	×	×	×
학생 수(명) 횟수(번)	0	1	2	3	4

16 가장 적은 학생이 과녁을 맞힌 횟수는 몇 번일까요?

()

17 과녁을 한 번도 맞히지 못한 학생은 몇 명일까요?

()

18 과녁을 3번 맞힌 학생은 과녁을 1번 맞힌 학생보다 몇 명 더 많을까요?

()

19 민정이네 반 학생은 모두 몇 명일까요?

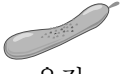

()

20 과녁을 한 번이라도 맞힌 학생은 몇 명일까요?

()

- » 유진이네 반 학생들이 좋아하는 채소를 조사하였습니다. 물음에 답하세요. [1~5]

유진이네 반 학생들이 좋아하는 채소

 유진	 정훈	 승민	 아라
 민서	 우정	 기준	 진우
 도균	 동욱	 서준	 예성

- 1 진우가 좋아하는 채소에 ○표 하세요.

( ,  ,  , )

- 2 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

유진이네 반 학생들이 좋아하는 채소별 학생 수

채소	 오이	 양파	 당근	 감자	합계
학생 수(명)					

- 3 당근을 좋아하는 학생은 몇 명일까요?

()

- 4 좋아하는 학생 수가 4명인 채소는 무엇 일까요?

()

- 5 위 2의 표를 보고 알 수 있는 사실이면 ○표, 아니면 ×표 하세요.

예성이는 양파를 좋아합니다.

()

- » 어느 해 11월부터 다음 해 3월까지 비 온 날수를 조사하여 그래프로 나타내었습니다. 물음에 답하세요. [6~10]

11월부터 3월까지 월별 비 온 날수

3	/	/	/	/	/	/
2	/	/	/			
1	/					
12	/	/				
11	/	/	/	/	/	
월 날수(일)	1	2	3	4	5	6

- 6 그래프의 가로에 나타난 것은 무엇일까요?

()

- 7 12월에 비 온 날수는 며칠일까요?

()

- 8 비 온 날수가 가장 적은 달은 몇 월일까요?

()

- 9 비 온 날수가 많은 달부터 차례대로 써 보세요.

()

- 10 3월에 비가 오지 않은 날수는 며칠일까요?

()

- » 헤승이와 친구들이 수학 문제를 각각 6개씩 풀 후 틀린 문제 수를 조사하여 표로 나타내었습니다. 물음에 답하세요. [11~15]

학생별 틀린 문제 수

이름	헤승	규림	수민	합계
틀린 문제 수(개)	3	0		5

- 11 표의 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 12 가장 많이 틀린 학생은 누구일까요?
()

- 13 헤승이와 친구들이 맞힌 문제 수를 구하여 표를 완성해 보세요.

학생별 맞힌 문제 수

이름	헤승	규림	수민	합계
맞힌 문제 수(개)				

- 14 위 13의 표를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

학생별 맞힌 문제 수

수민						
규림						
헤승						
이름 맞힌 문제 수(개)	1	2	3	4	5	6

- 15 각 문제가 5점씩일 때 점수가 가장 높은 사람은 몇 점일까요?
()

- » 석호네 모둠 학생들이 좋아하는 음식을 조사하여 표로 나타내었습니다. 짜장면을 좋아하는 학생은 피자를 좋아하는 학생보다 1명 더 많습니다. 물음에 답하세요.

[16~20]

석호네 모둠 학생들이 좋아하는 음식별 학생 수

음식	불고기	피자	짜장면	햄버거	합계
학생 수(명)	4			3	10

- 16 피자나 짜장면을 좋아하는 학생은 몇 명일까요?
()

- 17 피자를 좋아하는 학생은 몇 명일까요?
()

- 18 표를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

석호네 모둠 학생들이 좋아하는 음식별 학생 수

4				
3				
2				
1				
학생 수(명) 음식	불고기	피자	짜장면	햄버거

- 19 두 번째로 많은 학생들이 좋아하는 음식은 무엇일까요?
()

- 20 좋아하는 학생 수가 짜장면보다 2명 더 많은 음식은 무엇일까요?
()

» 주사위 2개를 동시에 12번 굴려서 나온 눈입니다. 물음에 답하세요. [1~4]

1 나온 눈의 차의 횟수를 표로 나타내어 보세요. [10점]

나온 눈의 차의 횟수

눈의 차	0	1	2	3	4	5	합계
횟수(번)							

2 위 1의 표를 보고 알 수 있는 내용을 1가지 써 보세요. [10점]

()

3 자료를 ○를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요. [10점]

나온 눈의 차의 횟수

4						
3						
2						
1						
횟수(번)						
눈의 차	0	1	2	3	4	5

4 위 3의 그래프를 보고 알 수 있는 내용을 1가지 써 보세요. [10점]

()

- » 지석이가 월별로 읽은 책 수를 조사하여 그래프로 나타내었습니다. 지석이가 읽은 책은 모두 15권이고 4월에 읽은 책이 3월에 읽은 책보다 4권 더 많다고 합니다. 물음에 답하세요. [5~6]

지석이가 월별로 읽은 책 수

4						
3						
2	/	/	/			
1	/	/	/	/		
월 책 수(권)	1	2	3	4	5	6

- 5 3월에 읽은 책은 몇 권일까요? 15점 ()
- 6 읽은 책의 수가 2월의 2배인 달은 몇 월일까요? 15점 ()

- » 성혜와 준기가 각각 승미와 가위바위보를 12번씩 한 결과를 조사하여 그래프로 나타내었습니다. 물음에 답하세요. [7~8]

성혜와 준기가 각각 승미와 가위바위보를 한 결과

5		○				
4	○	○			○	
3	○	○		○	○	
2	○	○		○	○	
1	○	○		○	○	
횃수(번)	이김	짐	비김	이김	짐	비김
이름	성혜			준기		

- 7 성혜와 준기가 승미와 가위바위보를 하여 비긴 횃수는 각각 몇 번일까요? 15점
성혜 (), 준기 ()
- 8 가위바위보를 하여 이기면 3점을 얻고, 지면 1점을 빼고, 비기면 2점을 얻는다고 합니다. 성혜와 준기가 승미와 가위바위보를 하여 받은 점수는 각각 몇 점일까요? 15점
성혜 (), 준기 ()

» 덧셈표를 보고 물음에 답하세요. [1~4]

+	0	1	2	3	4
0	0	1	2	3	4
1	1	2	3	4	5
2	2	3	4	5	6
3	3	4	5		7
4	4	5			

1 위 덧셈표의 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

2 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 몇씩 커지는 규칙이 있을까요?
()

3 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 몇씩 커지는 규칙이 있을까요?
()

4 점선에 놓인 수의 규칙을 찾아 써 보세요.

1부터 시작하여 ↘ 방향으로 갈수록 씩 커지는 규칙이 있습니다.

5 규칙을 찾아 안에 알맞은 모양을 그리고 색칠해 보세요.



» 곱셈표를 보고 물음에 답하세요. [6~8]

×	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4			16	20
5	5				25

6 위 곱셈표의 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

7 빗금 친 곳과 규칙이 같은 곳을 찾아 색칠해 보세요.

8 곱셈표를 점선을 따라 접었을 때 만나는 수는 서로 어떤 관계일까요?
()

» 기차 출발 시각을 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요. [9~10]

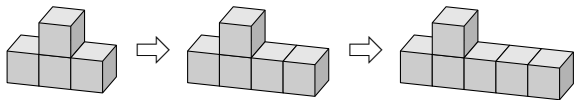
기차 출발 시각

가 도시행		나 도시행	
8:00	10:00	9:30	11:30
9:00	11:00	10:30	12:30

9 가 도시행 기차 출발 시각의 규칙을 찾아 써 보세요.
()

10 나 도시행 기차의 12시 30분 다음의 출발 시각은 오후 몇 시 몇 분일까요?
()

➤ 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓았습니다. 물음에
답하세요. [11~12]



11 쌓기나무를 쌓은 규칙을 찾아 써 보세요.
()

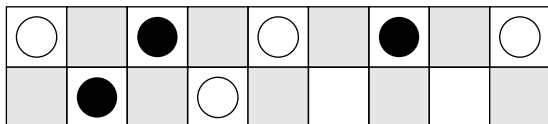
12 다음에 이어질 모양에 쌀을 쌀기나무는
모두 몇 개일까요?
()

13 곱셈표에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

The image shows a 10x10 multiplication table. A 5x5 section of the table is circled, highlighting the numbers 1 through 20. To the right of the multiplication table is a 3x3 magic square. The numbers in the magic square are as follows:

16		
20	25	
	30	
		42

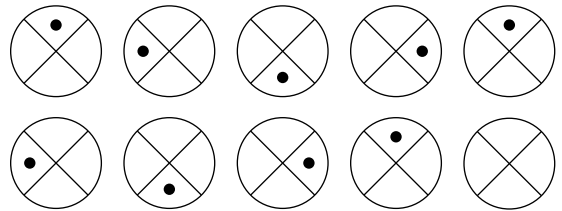
14 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 모양을 그리
고 색칠해 보세요.



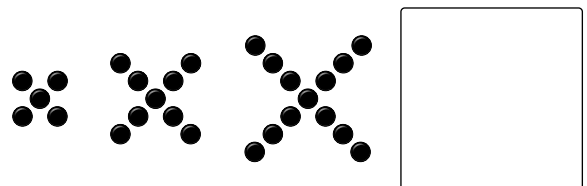
15 승강기 안에 있는 숫자판의 수에 있는 규칙을 찾아 써 보세요.


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

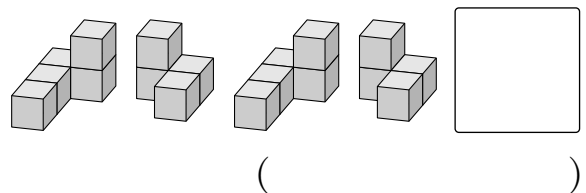
16 규칙을 찾아 마지막 도형 안에 •을 알맞게 그려 보세요.



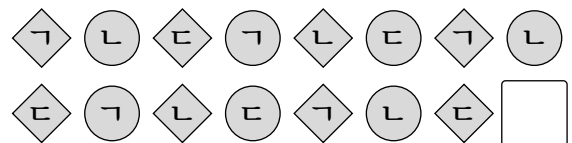
17 바둑돌이 놓여 있는 그림을 보고 규칙을 찾아 안에 알맞은 모양을 그려 보세요.



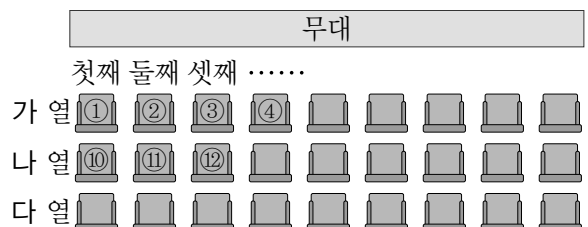
18 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓아 갈 때 ☐
안에 놓을 쌓기나무는 몇 개일까요?



19 타일을 규칙에 따라 늘어놓았습니다.
□ 안에 알맞은 타일을 그려 보세요.



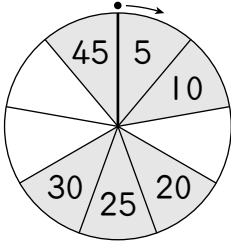
20 어느 극장의 자리를 나타낸 그림입니다. 민호의 자리는 다 열 여섯째입니다. 민호가 앉을 의자의 번호는 몇 번일까요?


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

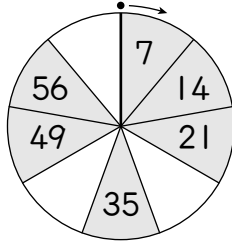
» 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

[1~2]

1



2



» 달력을 보고 물음에 답하세요. [3~4]

9월	일	월	화	수	목	금	토
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30

3 달력은 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 몇씩 커지는 규칙이 있을까요?

()

4 점선에 놓인 수의 규칙을 찾아 써 보세요.

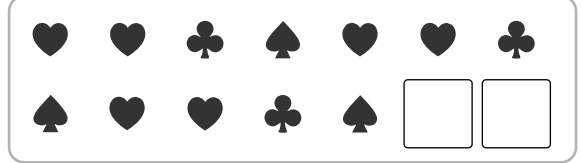
↘ 방향으로 갈수록 씩 커지는 규칙이 있습니다.

5 덧셈표에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
11	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
13	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
14	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
15	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
16	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

9	10	11
	11	12

» 그림을 보고 물음에 답하세요. [6~7]



6 규칙을 찾아 위의 안에 알맞은 모양을 그리고 색칠해 보세요.

7 위의 모양을 ♥은 1, ♣은 2, ♠은 3으로 바꾸어 나타내어 보세요.

1	1	2	3	1		

8 규칙을 찾아 마지막 전자시계에 알맞은 시각은 몇 시 몇 분인지 구해 보세요.

5:00 ⇨ 5:20 ⇨ 5:40

⇨ 6:00 ⇨ :

()

» 곱셈표를 보고 물음에 답하세요. [9~10]

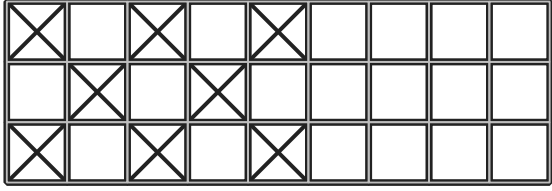
×	6	7		
6	36		48	54
	42			63
8	48		64	72
9		63	72	

9 위 곱셈표의 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

10 곱셈표에서 규칙을 찾아 써 보세요.

()

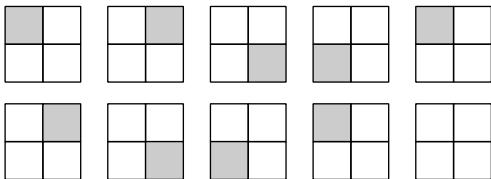
- 11** 창문의 모양에는 규칙이 있습니다. 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 모양을 그려 보세요.



- 12** 빈칸에 알맞은 기호를 써넣으세요.

	6	7	8	9
6	12	13	14	15
7	13	14	15	16
8	14	15	16	17
9	15	16	17	18

- 13** 규칙을 찾아 마지막 모양에 알맞게 색칠해 보세요.

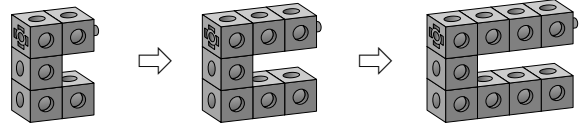


- 14** 구슬이 놓여 있는 그림을 보고 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 모양을 그려 보세요.



- 15** 우리나라의 계절의 규칙을 찾아 써 보세요.
()

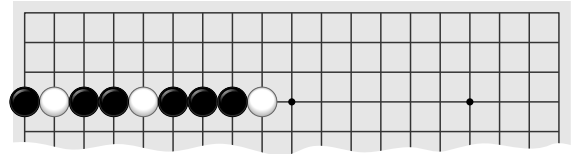
- » 모형을 사용하여 규칙을 정해 만든 모양입니다. 물음에 답하세요. [16~17]



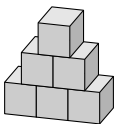
- 16** 모형으로 만든 모양의 규칙을 써 보세요.
()

- 17** 다음에 이어질 모양에 사용할 모형은 모두 몇 개일까요?
()

- 18** 바둑판에 검은색 바둑돌과 흰색 바둑돌을 반복하여 늘어놓았습니다. 규칙을 찾아 한 줄의 끝까지 바둑돌을 늘어놓아 보세요.



- 19** 오른쪽은 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓은 것입니다. 쌓기나무를 5층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두 몇 개 필요할까요?
()



- 20** 사람이 건너는 횡단보도의 신호등은 초록색, 초록색 깜박거림, 빨간색의 순서로 등의 색깔이 바뀌는 규칙이 있습니다. 각각의 시간이 1분일 때 초록색 등이 켜진 다음에 다시 초록색 등이 켜질 때까지의 시간은 몇 분일까요?
()

- 1 오른쪽 덧셈표를 완성하고, 덧셈표에서 찾을 수 있는 규칙을 써 보세요. **10점**

+			6	
2	4	6	8	10
		8		12
	8		12	14
8	10	12		

()

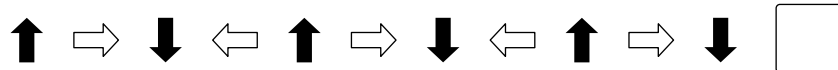
- 2 다음은 ‘머리 어깨 무릎 발’이란 동요의 악보입니다. ‘머리 어깨 무릎 발’ 동요를 부르면서 해당 부위를 짚는 율동을 할 때, 머리 다음에 짚어야 하는 부위는 어디일까요? **10점**

머리 어깨 무릎 발 작사 미상
외국 곡

머 리 어 께 무릎 발 무릎 발 머 리 어 께 무릎 발 무릎 발 - 무릎
머 리 어 께 발 - 무릎 발 머 리 어 께 무릎 귀 코 귀

()

- 3 규칙을 찾아 ☐ 안에 알맞은 모양을 그려 보세요. **10점**



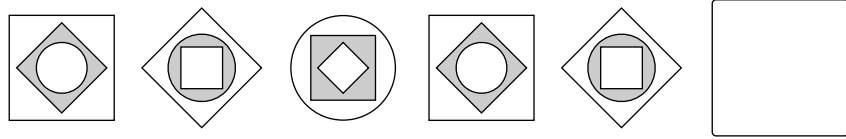
- 4 오른쪽은 표의 일부분이 찢어진 것입니다. 빈 칸에 공통으로 들어갈 수는 무엇일까요? **10점**

	1	3	5	7	9
1	1	3	5	7	9
3	3	9	15	21	27
5	5	15	25	35	45
7	7	21	35	49	
9	9	27	45		81

()

5

규칙적으로 도형을 그린 것입니다. 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 도형을 그리고 색칠해 보세요. 15점



6

다음과 같이 '1 + 11 = 4 + 8'처럼 사각형 안의 양쪽 꼭짓점의 수를 ×로 교차한 수의 합은 같습니다. '12 + 28 = 14 + 26'의 식이 성립하도록 하는 사각형을 그려 보세요. 15점

10월						
일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

7

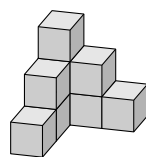
흰색 바둑돌과 검은색 바둑돌을 규칙을 정해 한 줄로 늘어놓았습니다. 20번째 바둑돌은 무슨 색일까요? 15점



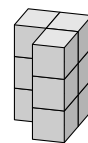
()

8

서진이와 주하는 각각 규칙에 따라 쌓기나무 9개를 사용하여 3층으로 쌓았습니다. 각각의 규칙에 맞게 쌓기나무를 4층으로 쌓으려면 쌓기나무는 몇 개 더 필요할까요? 15점



서진



주하

()



1. 네 자리 수

보충 문제 단원 평가

2~3쪽

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1 1000 | 2 1000 |
| 3 200 | 4 7000, 칠천 |
| 5 십, 70 | 6 4705 |
| 7 8, 2, 5, 4 | |
| 8 2873, 2973, 3073 | |
| 9 3241원 | 10 > |
| 11 10 | 12 ㉠ |
| 13 7362, 칠천삼백육십이 | |
| 14 5000장 | |
| 15 4126, 5126, 7126 | |
| 16 5000 | 17 7054, 6092 |
| 18 3740에 ○표, 6263에 △표 | |
| 19 ㉡, ㉢, ㉤ | 20 1368 |

- 16 100이 10개이면 1000이므로 100이 50개이면 5000입니다.
- 17 천의 자리 수를 비교하면 $7 > 6$ 이므로 가장 큰 수는 7054입니다.
6281, 6092는 천의 자리 수가 같으므로 백의 자리 수를 비교하면 $2 > 0$ 이므로 가장 작은 수는 6092입니다.
- 18 숫자 3이 나타내는 값을 알아봅시다.
 $8\text{3}01 \Rightarrow 300$, $3\text{7}40 \Rightarrow 3000$,
 $26\text{3}7 \Rightarrow 30$, $626\text{3} \Rightarrow 3$
따라서 숫자 3이 나타내는 값이 가장 큰 수는 3740이고, 가장 작은 수는 6263입니다.
- 19 ㉠ 1000이 5개, 100이 9개인 수 $\Rightarrow 5900$
㉡ 오천구십육 $\Rightarrow 5096$
㉢ 100이 60개인 수 $\Rightarrow 6000$
 $5096 < 5900 < 6000$ 이므로 작은 수부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉢, ㉤입니다.
- 20 가장 작은 네 자리 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다. $1 < 3 < 6 < 8$ 이므로 가장 작은 네 자리 수는 1368입니다.

필수 문제 단원 평가

4~5쪽

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1 400 | 2 3000, 삼천 |
| 3 육천백구십이 | 4 2010, 2000 |
| 5 ㉠ | |
| 6 3265, 3285, 3295 | |
| 7 7000, 100, 20, 8 | |
| 8 3785 | 9 3046개 |
| 10 5개 | |
| 11 4515, 4514, 4511 | |
| 12 < | 13 300원 |
| 14 6장 | 15 청계산 |
| 16 7, 700 | 17 ㉠, ㉡, ㉢, ㉤ |
| 18 9076 | 19 5개 |
| 20 ㉠ | |

- 9 1000이 3개, 10이 4개, 1이 6개이면 3046입니다.
따라서 클립은 모두 3046개입니다.
- 10 • 천구백일 $\Rightarrow 1901$ (1개)
• 구천삼십 $\Rightarrow 9030$ (2개)
• 이천육 $\Rightarrow 2006$ (2개)
따라서 0은 모두 $1 + 2 + 2 = 5$ (개)입니다.
- 12 칠천오백육 $\Rightarrow 7506$, $7128 < 7506$
- 13 백 원짜리 동전이 6개이므로 600원이고, 십 원짜리 동전이 10개이므로 100원입니다.
동전이 모두 700원이므로 1000원이 되려면 300원이 더 필요합니다.
- 14 백 원짜리 동전 10개는 1000원이므로 60개는 6000원입니다.
따라서 6000원을 천 원짜리 지폐로 모두 바꾸면 6장입니다.
- 15 5407과 5096은 천의 자리 수가 같으므로 백의 자리 수를 비교하면 $4 > 0$ 입니다.
따라서 등산객 수가 더 많은 산은 청계산입니다.
- 16 1000이 4개, 100이 7개, 10이 8개, 1이 5개인 수는 4785입니다. 4785의 백의 자리 숫자는 7이고 숫자 7이 나타내는 값은 700입니다.

17 9076과 9086의 천의 자리 수와 백의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교하면 $7 < 8$ 이므로 9086이 가장 큰 수입니다.

8521과 8430의 천의 자리 수가 같으므로 백의 자리 수를 비교하면 $5 > 4$ 이므로 8430이 가장 작은 수입니다.

$$\Rightarrow \frac{9086}{㉔} > \frac{9076}{㉓} > \frac{8521}{㉑} > \frac{8430}{㉒}$$

18 백의 자리 숫자가 0인 네 자리 수는 □0□□입니다. 천의 자리, 십의 자리, 일의 자리의 순서대로 6, 9, 7을 큰 수부터 차례대로 놓습니다. 따라서 백의 자리 숫자가 0인 가장 큰 네 자리 수는 9076입니다.

19 천의 자리 숫자가 8이고, 십의 자리 숫자가 0인 네 자리 수를 8□0□라고 하면 $8□0□ < 8005$ 입니다. 따라서 조건에 맞는 네 자리 수는 8000, 8001, 8002, 8003, 8004로 모두 5개입니다.

20 ㉑ $59□7$ 의 □ 안에 가장 작은 수 0을 넣고, ㉒ $5□04$ 의 □ 안에 가장 큰 수 9를 넣어도 $5907 > 5904$ 입니다. 따라서 ㉑이 ㉒보다 더 큼니다.

3 10이 100개이면 1000이므로 연필 한 상자에는 연필이 1000자루 들어 있습니다.

1000이 7개이면 7000이므로 연필 7상자에는 연필이 모두 7000자루 들어 있습니다.

4 100이 30개이면 3000입니다. 2713은 1000이 2개, 100이 7개, 10이 1개, 1이 3개입니다.

3000은 1000이 3개입니다. 따라서 1000이 5개, 100이 7개, 10이 1개, 1이 3개이면 5713이므로 종이학은 모두 5713마리가 됩니다.

5 ㉑ 1000이 3개, 100이 2개, 10이 8개, 1이 5개인 수는 3285입니다.

㉒ $2890 - 2990 - 3090 - 3190 - 3290 - 3390$ 이므로 2890부터 100씩 5번 뛰어 센 수는 3390입니다.

㉓ 1000이 2개이면 2000, 100이 11개이면 1100, 10이 3개이면 30, 1이 9개이면 9이므로 3139입니다.

$$\Rightarrow \frac{3390}{㉒} > \frac{3285}{㉑} > \frac{3139}{㉓}$$

6 2450부터 100씩 뛰어 셉니다. $2450 - 2550 - 2650 - 2750 - 2850 - 2950 - 3050$ 으로 2450부터 100씩 6번 뛰어 세면 3050이 됩니다. 따라서 3050원이 되는 날은 10일부터 6일 후인 16일입니다.

7 • 천의 자리 숫자가 5인 네 자리 수
 $\Rightarrow 5046, 5064, 5406, 5460, 5604, 5640$

• 천의 자리 숫자가 6인 네 자리 수
 $\Rightarrow 6045, 6054, 6405, 6450, 6504, 6540$

따라서 5000보다 큰 수는 모두 $6 + 6 = 12$ (개) 만들 수 있습니다.

8 2361은 1000이 2개, 100이 3개, 10이 6개, 1이 1개입니다.

100이 10개이면 1000이므로 2361은 100이 23개, 10이 6개, 1이 1개입니다. 따라서 2361을 나타내려면 백 모형 23개, 십 모형 6개, 일 모형 1개를 사용해야 합니다.

응용 문제 단원 평가

6~7쪽

- | | |
|-----------|---------------|
| 1 6개 | 2 10 |
| 3 7000자루 | 4 5713마리 |
| 5 ㉒, ㉑, ㉓ | 6 16일 |
| 7 12개 | 8 23개, 6개, 1개 |

1 1000은 100이 10개입니다. 100이 4개 있으므로 100을 6개 더 그려야 1000이 됩니다.

2 $3258 - 3298$ 에서 십의 자리 수가 4 커졌습니다. 3258부터 10씩 뛰어 세면 $3258 - 3268 - 3278 - 3288 - 3298$ 이므로 10씩 뛰어 세었습니다.



2. 곱셈구구

보충 문제 단원 평가

8~9쪽

1 4, 12

3 30

5 2, 8

2 6, 36

4 21, 35

6

4	20	9	28
27	12	36	45
10	14	18	8
38	24	42	30

7 (위에서부터) 12, 24 / 24, 28 / 15, 25, 40 / 24, 42 / 21, 42 / 24, 56, 64

8 4의 단

10 >

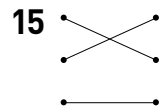
12 2, 14 / 7, 14

14 12개

9 $3 \times 8, 4 \times 6, 8 \times 3$

11 ㉠, ㉡

13 35명



16 4, 2

18 6

20 9, 5, 4

17 ㉢

19 36개

2 6씩 6번 뛰었으므로 $6 \times 6 = 36$ 입니다.

6 4, 8, 12, 20, 24, 28, 36이 적힌 칸에 색칠합니다.

9 $6 \times 4 = 24$ 이므로 곱셈표에서 곱이 24인 곱셈구구를 찾아 보면 $3 \times 8, 4 \times 6, 8 \times 3$ 입니다.

11 $0 \times 4 = 0$

㉠ $9 \times 0 = 0$ ㉢ $1 \times 4 = 4$

㉡ $2 \times 2 = 4$ ㉣ $0 \times 8 = 0$

따라서 0×4 와 곱이 같은 것은 ㉠, ㉣입니다.

16 3씩 6묶음은 3씩 4묶음과 3씩 2묶음을 더한 것과 같습니다.

17 ㉠ 곱이 45일 때를 찾아 보면 $9 \times 5 = 45$ 입니다.
㉢ 8의 단 곱셈구구에서 곱이 64일 때를 찾아 보면 $8 \times 8 = 64$ 입니다.

따라서 □ 안에 알맞은 수가 더 작은 것은 ㉢입니다.

18 $9 \times 2 = 18, 3 \times 6 = 18$

19 (지은이가 가지고 있는 굴의 수)

$= 6 \times 2 = 12$ (개)

(주혁이가 가지고 있는 굴의 수)

$= 6 \times 4 = 24$ (개)

따라서 두 사람이 가지고 있는 굴은 모두

$12 + 24 = 36$ (개)입니다.

20 $6 \times \square$ 의 □ 안에 수 카드 중에서 작은 수부터 차례대로 넣어서 계산해 봅니다.

$\Rightarrow 6 \times 4 = 24(\times), 6 \times 5 = 30(\times),$

$6 \times 9 = 54(\bigcirc)$

필수 문제 단원 평가

10~11쪽

1 24

2 81

3 45

4

7	2	11	8	10	15
12	3	4	17	9	6

5 4, 32

6 3

7 (위에서부터) 2, 6, 9 / 8, 24, 36 / 14, 42, 63

8

\times	0	1	2	3	4	5	6
6	0	6	12	18	24	30	36
8	0	8	16	24	32	40	48

9 9, 3

10 ㉢

11 20개

12 54장

13 3

14 7, 21 / 3, 21

15 1

16 38살

17 57개

18 21점

19 40

20 7

6 곱셈에서 곱하는 두 수의 순서를 서로 바꾸어도 곱은 같습니다.

$\Rightarrow 3 \times 5 = 5 \times 3$

8 25보다 큰 수인 $6 \times 5 = 30, 6 \times 6 = 36$

$8 \times 4 = 32, 8 \times 5 = 40, 8 \times 6 = 48$ 이 적힌 칸에 색칠합니다.

9 구슬이 18개 있으므로 2의 단 곱셈구구에서는 $2 \times 9 = 18$, 6의 단 곱셈구구에서는 $6 \times 3 = 18$ 로 나타낼 수 있습니다.

10 ㉠ $3 \times 9 = 27$ ㉢ $7 \times 4 = 28$ ㉡ $5 \times 5 = 25$
따라서 $28 > 27 > 25$ 이므로 곱이 가장 큰 것은 ㉢입니다.

- 13 $7 \times 6 = 42$ 이므로 $7 \times 2 = 14$ 를 3번 더한 것과 같습니다.
- 14 \bullet ♥는 3개씩 7묶음이므로 $3 \times 7 = 21$ 입니다.
 \bullet ♥는 7개씩 3묶음이므로 $7 \times 3 = 21$ 입니다.
- 15 1과 어떤 수의 곱은 항상 어떤 수입니다.
 따라서 □ 안에 알맞은 수는 1입니다.
- 16 준석이 나이의 6배는 $6 \times 6 = 36$ 입니다.
 따라서 준석이 아버지는
 $36 + 2 = 38$ (살)입니다.
- 17 처음에 있던 사탕은 $8 \times 9 = 72$ (개)입니다.
 5명의 학생들이 사탕을 3개씩 먹었으므로 먹은 사탕은 $5 \times 3 = 15$ (개)입니다.
 따라서 먹고 남은 사탕은 $72 - 15 = 57$ (개)입니다.
- 18 (1등 3명이 얻은 점수의 합) = $3 \times 3 = 9$ (점)
 (2등 5명이 얻은 점수의 합) = $2 \times 5 = 10$ (점)
 (3등 2명이 얻은 점수의 합) = $1 \times 2 = 2$ (점)
 \Rightarrow (민수네 반의 달리기 점수의 합)
 $= 9 + 10 + 2 = 21$ (점)
- 19 $\bullet \times 5 = 25$, $5 \times 5 = 25 \Rightarrow \bullet = 5$
 $\bullet \times 8 = \blacktriangle$, $5 \times 8 = 40 \Rightarrow \blacktriangle = 40$
- 20 $7 \times 6 = 42 < 45$, $8 \times 6 = 48 > 45$ 이므로
 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7입니다.
 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 7입니다.

응용 문제 단원 평가

12~13쪽

- | | |
|----------------|-------------|
| 1 0, 1, 0 / 7점 | 2 5 / 2 / 2 |
| 3 28자루 | 4 3개 |
| 5 30 | 6 8쪽 |
| 7 48 | 8 24, 27 |

- 1 $0 \times 2 = 0$ (점), $1 \times 1 = 1$ (점),
 $2 \times 3 = 6$ (점), $3 \times 0 = 0$ (점)
 $\Rightarrow 0 + 1 + 6 + 0 = 7$ (점)

- 2 ① 위쪽과 아래쪽으로 나누어 더합니다.
 $3 \times 2 = 6$, $5 \times 2 = 10 \Rightarrow 6 + 10 = 16$
 ② 왼쪽과 오른쪽으로 나누어 더합니다.
 $3 \times 4 = 12$, $2 \times 2 = 4 \Rightarrow 12 + 4 = 16$
 ③ 비어 있는 부분이 없다고 생각한 다음 비어 있는 부분을 뺍니다.
 $5 \times 4 = 20$, $2 \times 2 = 4 \Rightarrow 20 - 4 = 16$
- 3 주연이가 가진 연필 수의 3배는 $7 \times 3 = 21$ 입니다.
 따라서 형준이가 가진 연필은 모두
 $21 + 7 = 28$ (자루)입니다.
- 4 $9 \times 1 = 9$, $6 \times 6 = 36$ 이므로
 $9 < 8 \times \square < 36$ 입니다.
 $8 \times 1 = 8$, $8 \times 2 = 16$, $8 \times 3 = 24$,
 $8 \times 4 = 32$, $8 \times 5 = 40$ 에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 3, 4이므로 모두 3개입니다.
- 5 곱이 가장 크게 되려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 곱해야 합니다.
 $6 > 5 > 4 > 3$ 이므로 곱이 가장 크게 될 때의 곱은 $6 \times 5 = 30$ 입니다.
- 6 (8일 동안 폰 쪽수) = $9 \times 8 = 72$ (쪽)
 (풀고 남은 쪽수) = $96 - 72 = 24$ (쪽)
 남은 부분을 3일 동안 하루에 □쪽씩 풀면
 $\square \times 3 = 24$ 에서 $8 \times 3 = 24$ 이므로 하루에 8쪽씩 풀어야 합니다.
- 7 ㉠ 6의 단 곱셈구구에 나오는 곱은 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54입니다.
 ㉡ $5 \times 7 = 35$ 이므로 ㉠에서 구한 수 중에서
 5×7 보다 큰 수는 36, 42, 48, 54입니다.
 ㉢ ㉠, ㉡을 모두 만족하는 수 36, 42, 48, 54 중에서 8의 단 곱셈구구에도 있는 수는
 $8 \times 6 = 48$ 입니다.
- 8 수 카드 4장 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 곱은 $8 \times 3 = 24$, $8 \times 9 = 72$,
 $8 \times 2 = 16$, $3 \times 9 = 27$, $3 \times 2 = 6$,
 $9 \times 2 = 18$ 입니다.
 따라서 곱이 20과 30 사이에 있는 수가 되는 곱은 $8 \times 3 = 24$, $3 \times 9 = 27$ 입니다.



3. 길이 재기

보충 문제 **단원 평가**

14~15쪽

1

2 645 3 8, 9 4 약 7 m

5 100 m 6 민경 7

8 150, 1, 50 9 6, 90

10 4, 45 11 ㉠ 12 4, 40

13 1 m 23 cm 14 11 m 68 cm

15 < 16 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

17 3 m 50 cm 18 52 cm

19 지우, 2 m 23 cm 20 2 m 59 cm

11 ㉠ 5 m 8 cm = 508 cm

15 6 m 35 cm

— 1 m 24 cm

5 m 11 cm

522 cm = 5 m 22 cm

⇒ 5 m 11 cm < 5 m 22 cm

16 몸의 일부의 길이가 짧을수록 여러 번 재어야 합니다. 따라서 몸의 일부의 길이가 짧은 것부터 차례대로 기호를 씁니다.

17 (필요한 끈과 테이프의 길이의 합)

= 2 m 36 cm + 1 m 14 cm

= 3 m 50 cm

18 (두 나무의 키의 차)

= 4 m 30 cm - 3 m 78 cm

= 3 m 130 cm - 3 m 78 cm = 52 cm

19 (한영이의 철사의 길이)

= 451 cm = 4 m 51 cm

6 m 74 cm > 4 m 51 cm 이므로 지우가 가지고 있는 철사가

6 m 74 cm - 4 m 51 cm = 2 m 23 cm 더 길다.

20 (경환이의 기록) = 1 m 12 cm + 35 cm

= 1 m 47 cm

⇒ (은지와 경환이의 기록의 합)

= 1 m 12 cm + 1 m 47 cm

= 2 m 59 cm

필수 문제 **단원 평가**

16~17쪽

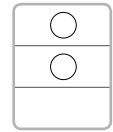
1 4 미터 27 센티미터

2 3, 68

3 m

4 약 2 m

5



6 1, 4

7

8 5, 5

9 ㉠

10 560 cm

11 8 m 42 cm 12 3 m 12 cm

13 1 m 85 cm 14 53 cm 15 ㉠

16 15 m 32 cm 17 약 5 m

18 (위에서부터) 5, 25 19 2 m 15 cm

20 7 m 49 cm

12 (㉠~㉡) = 8 m 47 cm - 5 m 35 cm
= 3 m 12 cm

13 (냉장고의 높이) = 75 cm + 1 m 10 cm
= 1 m 85 cm

14 (아버지의 키) - (승재의 키)
= 1 m 79 cm - 1 m 26 cm = 53 cm

16 750 cm = 7 m 50 cm
⇒ 7 m 82 cm + 7 m 50 cm
= 14 m 132 cm = 15 m 32 cm

17 정호의 두 걸음의 길이가 1 m이고 10 걸음은 두 걸음씩 5 번이므로 버스 정류장의 길이는 약 5 m입니다.

18 ㉠ m 82 cm
— 3 m ㉡ cm
2 m 57 cm
• 82 - ㉡ = 57, ㉡ = 25
• ㉠ - 3 = 2, ㉠ = 5

19 지아가 가지고 있는 막대의 길이: 1 m 10 cm
(승호가 가지고 있는 막대의 길이)
= 1 m 10 cm + 1 m 5 cm
= 2 m 15 cm

20 (㉠~㉡) = 3 m 14 cm + 121 cm
= 3 m 14 cm + 1 m 21 cm
= 4 m 35 cm
(㉢~㉣~㉤) = 3 m 14 cm + 4 m 35 cm
= 7 m 49 cm

18~19쪽


- 1 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 2 지희
3 도서관, 5 m 30 cm 4 ㉠
5 4 m 27 cm 6 약 2 m
7 2 m 15 cm 8 철사, 1 m 70 cm

- ㉠ 2 m 9 cm ㉡ 290 cm = 2 m 90 cm
 ㉢ 200 cm = 2 m ㉣ 2 m 19 cm
 $\frac{2\text{ m } 90\text{ cm}}{\text{㉠}} > \frac{2\text{ m } 19\text{ cm}}{\text{㉡}} > \frac{2\text{ m } 9\text{ cm}}{\text{㉢}} > \frac{2\text{ m}}{\text{㉣}}$
- 막대의 길이는 주어진 길이의 약 5배이므로 약 5 m입니다.
- 35 m 50 cm < 40 m 80 cm이므로 도서관이
 $40\text{ m } 80\text{ cm} - 35\text{ m } 50\text{ cm} = 5\text{ m } 30\text{ cm}$
 더 가깝습니다.
- 몸의 일부의 길이가 길수록 적은 횟수로 잴 수
 있습니다. 따라서 몸의 일부의 길이가 가장 긴
 것을 찾으면 ㉠ 양팔을 벌린 길이입니다.
- (받침대 밑에서 조각품 꼭대기까지의 높이)
 $= 1\text{ m } 45\text{ cm} + 2\text{ m } 82\text{ cm}$
 $= 3\text{ m } 127\text{ cm} = 4\text{ m } 27\text{ cm}$
- 진아의 뺨으로 6번 잴 길이가 1 m이고 12번은
 6번씩 2번이므로 긴 의자의 길이는 약 2 m입
 니다.
- $8 > 5 > 4$ 이므로 만들 수 있는 가장 긴 길이는
 $8\text{ m } 54\text{ cm}$
 $\Rightarrow \frac{-6\text{ m } 39\text{ cm}}{2\text{ m } 15\text{ cm}}$
- (남은 철사의 길이)
 $= 4\text{ m } 58\text{ cm} - 1\text{ m } 15\text{ cm}$
 $= 3\text{ m } 43\text{ cm}$
 (남은 털실의 길이)
 $= 2\text{ m } 96\text{ cm} - 1\text{ m } 23\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 73\text{ cm}$
 $3\text{ m } 43\text{ cm} > 1\text{ m } 73\text{ cm}$ 이므로 철사가
 $3\text{ m } 43\text{ cm} - 1\text{ m } 73\text{ cm}$
 $= 2\text{ m } 143\text{ cm} - 1\text{ m } 73\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 70\text{ cm}$ 더 많이 남았습니다.

4. 시각과 시간

보충 문제 **단원 평가**

20~21쪽

- 1 분
 - 2 10, 25
 - 3 15
 - 4 15, 전
 - 5 오전
 - 6 
 - 7 월요일
 - 8 월요일
 - 9 ㉔
 - 10 1시 50분
 - 11 ()(○)
 - 12 61일
 - 13 9시 10분 20분 30분 40분 50분 | 0시 10분 20분 30분 40분 50분 | 시
 - 14 1시간 30분
 - 15 예 아연이는 7시 52분에 책을 읽었습니다.
 - 16 오전, 7, 9
 - 17 오후, 6, 9
 - 18 5시간
 - 19 3월 24일
 - 20 2시 10분



- 14 시간 피에서 1칸은 10분을 나타내므로 미술관에 가는 데 걸린 시간은 90분=1시간 30분입니다.
- 16 긴바늘을 한 바퀴 돌리면 1시간이 지나므로 긴바늘을 한 바퀴 돌렸을 때 나타내는 시각은 오전 7시 9분입니다.
- 17 짧은바늘을 한 바퀴 돌리면 12시간이 지나므로 짧은바늘을 한 바퀴 돌렸을 때 나타내는 시각은 오후 6시 9분입니다.
- 18 오전 9시부터 낮 12시까지의 3시간이고, 낮 12시부터 오후 2시까지의 2시간이므로 세연이가 학교에 있었던 시간은 $3+2=5$ (시간)입니다.
- 19 3월은 31일까지 있으므로 석희의 생일은 3월 31일입니다. 태호의 생일은 석희 생일의 일주일 전이므로 3월 $31-7=24$ (일)입니다.
- 20 4시 40분 $\xrightarrow{2\text{시간 전}}$ 2시 40분
 $\xrightarrow{30\text{분 전}}$ 2시 10분
 따라서 그림 그리기를 시작한 시각은 2시 10분입니다.



필수 문제 **단원 평가**

22~23쪽

1 (위에서부터) 3, 8 / 10, 30, 55

2 () (○) ()

3 150

4 2, 2

5 오후

6 3, 55 / 4, 5

7



8

6월						
일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

9 금요일

10 3바퀴

11 ㉠, ㉡

12 인혜

13 50분

14 49개월

15 6시간

16 7시 15분

17 5일, 12일, 19일, 26일

18 토요일

19 어제

20 10시 40분

10 시계의 긴바늘은 1시간 동안 시계를 1바퀴 돌기 때문에 3시간 동안에는 시계를 3바퀴 돕니다.

11 ㉠ 1일=24시간

㉡ 2주일=7일+7일=14일

㉢ 31시간=24시간+7시간=1일 7시간

㉣ 40시간=24시간+16시간=1일 16시간

12 9시 15분 전은 8시 45분입니다. 따라서 학교에 더 일찍 도착한 사람은 인혜입니다.

13 도자기를 만들기 시작한 시각은 1시 40분이고, 끝낸 시각은 2시 30분입니다.

1시 40분 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 2시 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 2시 30분

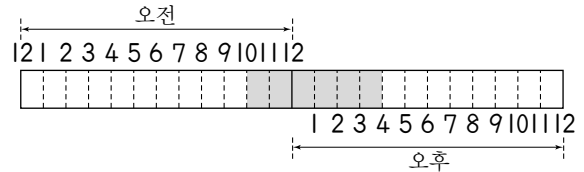
따라서 도자기를 만든 시간은 50분입니다.

14 4년 1개월=12개월+12개월+12개월

+12개월+1개월=49개월

따라서 은채가 피아노를 배운 기간은 49개월입니다.

15



따라서 태국에 가는 데 걸린 시간은 6시간입니다.

16 짧은바늘은 7과 8 사이를 가리키므로 7시 ●분이고, 긴바늘은 3을 가리키므로 15분입니다.
⇒ 7시 15분

17 7일마다 같은 요일이 반복되므로 9월의 화요일은 5일, $5+7=12$ (일), $12+7=19$ (일), $19+7=26$ (일)입니다.

18 9월 19일이 화요일이므로 4일 뒤인 9월 23일은 토요일입니다.

19 • 어제: 2시 10분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 3시 10분
 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 3시 40분

⇒ 1시간 30분

• 오늘: 5시 50분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 6시 50분
 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 7시 10분

⇒ 1시간 20분

따라서 어제와 오늘 중에서 운동을 더 오래 한 날은 어제입니다.

20 • 1교시 수업이 끝나는 시각:

9시 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$ 9시 40분

• 2교시 수업이 시작하는 시각:

9시 40분 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 9시 50분

• 2교시 수업이 끝나는 시각:

9시 50분 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$ 10시 30분

• 3교시 수업이 시작하는 시각:

10시 30분 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 10시 40분

응용 문제 **단원 평가**

24~25쪽

1 12시 45분

2 1시간 50분

3 2바퀴, 24바퀴

4 8개월

5 36시간

6 12시 45분

7 화요일

8 9시 46분

- 1 시계가 나타내는 시각은 1시입니다.
1시 15분 전은 12시 45분입니다.
- 2 유미가 올레길을 걷기 시작한 시각은 4시 40분이고, 마친 시각은 6시 30분입니다.
4시 40분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 5시 40분 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 6시
 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 6시 30분
따라서 올레길을 걸은 시간은 1시간 50분입니다.
- 3 하루는 24시간이므로 하루에 시계의 짧은바늘은 2바퀴 돌고, 긴바늘은 24바퀴 돕니다.
- 4 작년에 태권도를 배운 기간은 3개월이고, 올해 태권도를 배운 기간은 5개월이므로 진석이가 태권도를 배운 기간은 $3+5=8$ (개월)입니다.
- 5 오전 8시부터 다음 날 오전 8시까지는 24시간이고, 오전 8시부터 오후 8시까지는 12시간입니다.
따라서 영진이네 가족이 여행하는 데 걸린 시간은 모두 $24+12=36$ (시간)입니다.
- 6 $130\text{분}=60\text{분}+60\text{분}+10\text{분}=2\text{시간 } 10\text{분}$
10시 35분 $\xrightarrow{2\text{시간 후}}$ 12시 35분
 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 12시 45분
따라서 할머니 댁에 도착한 시각은 12시 45분입니다.
- 7 7월은 31일까지 있고, 7일마다 같은 요일이 반복되므로 7월 31일은 $31-7=24$ (일),
 $24-7=17$ (일), $17-7=10$ (일),
 $10-7=3$ (일)과 같은 월요일입니다.
따라서 같은 해 8월 1일은 7월 31일(월요일)의 다음 날이므로 화요일입니다.
- 8 12시간에 1분씩 느려지므로 하루에는 2분씩 느려지고, 일주일(7일) 동안에는 $2\times 7=14$ (분) 느려집니다.
따라서 일주일 후 오전 10시에 이 시계가 나타내는 시각은 10시에서 14분 느린 9시 46분입니다.

5. 표와 그래프

보충 문제 단원 평가

26~27쪽



1

2 한결, 민정

3

윤호네 모둠 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수

운동					합계
학생 수(명)	4	3	3	2	12

4 3명

5 12명

6 3, 2, 2, 1, 8

7 예 책별 학생 수를 알아보기 편리합니다.

8 진우네 모둠 학생들이 좋아하는 책별 학생 수

3	/			
2	/	/	/	
1	/	/	/	/
학생 수(명)	동화책	만화책	위인전	시집

9 책

10 예 가장 많은 학생이 좋아하는 책을 한눈에 알 수 있습니다.

11 3명

12 2명

13 연서네 반 학생들의 취미별 학생 수

음악 감상	○	○			
운동	○	○	○		
게임	○	○	○	○	○
독서	○	○	○		
취미	1	2	3	4	5

14 게임

15 독서, 운동

16 4번

17 2명

18 1명

19 15명

20 13명

7 예 전체 학생 수를 쉽게 알 수 있습니다.

10 예 가장 적은 학생이 좋아하는 책을 한눈에 알 수 있습니다.

15 그래프에서 ○의 개수가 같은 취미는 독서와 운동입니다.



- 17 과녁을 한 번도 맞히지 못한 학생은 과녁을 맞힌 횟수가 0번인 학생이므로 2명입니다.
- 18 3번: 5명, 1번: 4명 $\Rightarrow 5-4=1$ (명)
- 19 $2+4+3+5+1=15$ (명)
- 20 과녁을 한 번이라도 맞힌 학생은
1번: 4명, 2번: 3명, 3번: 5명, 4번: 1명입니다.
따라서 모두 $4+3+5+1=13$ (명)입니다.

필수 문제 **단원 평가**

28~29쪽

- 1 2 4, 5, 1, 2, 12
- 3 1명 4 오이
- 5 \times 6 날수
- 7 2일 8 1월
- 9 3월, 11월, 2월, 12월, 1월
- 10 25일 11 2
- 12 혜승 13 3, 6, 4, 13
- 14 학생별 맞힌 문제 수

수민	○	○	○	○		
규림	○	○	○	○	○	○
혜승	○	○	○			
이름 맞힌 문제 수(개)	1	2	3	4	5	6

- 15 30점 16 3명
- 17 1명
- 18 석호네 모둠 학생들이 좋아하는 음식별 학생 수

4	○			
3	○			○
2	○		○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명) 음식	불고기	피자	짜장면	햄버거

- 19 햄버거 20 불고기

- 5 예성이가 양파를 좋아한다는 것은 조사한 자료를 보면 알 수 있습니다.
- 8 그래프에서 /의 개수가 가장 적은 달은 1월입니다.
- 9 그래프에서 /의 개수가 많은 달부터 차례대로 쓰면 3월, 11월, 2월, 12월, 1월입니다.

- 10 3월은 31일입니다.
3월에 비 온 날수가 6일이므로 비가 오지 않은 날수는 $31-6=25$ (일)입니다.
- 11 $5-3-0=2$ (개)
- 13 (맞힌 문제 수) $=6-(\text{틀린 문제 수})$ 입니다.
• 혜승: $6-3=3$ (개)
• 규림: $6-0=6$ (개)
• 수민: $6-2=4$ (개)
- 15 맞힌 문제 수가 가장 많은 사람의 점수가 가장 높습니다.
맞힌 문제 수가 가장 많은 사람은 6개를 맞힌 규림이므로 점수는 $5 \times 6=30$ (점)입니다.
- 16 (피자나 짜장면을 좋아하는 학생 수)
 $=10-4-3=3$ (명)
- 17 짜장면을 좋아하는 학생은 피자를 좋아하는 학생보다 1명 더 많으므로 피자를 좋아하는 학생은 1명, 짜장면을 좋아하는 학생은 2명입니다.
- 19 그래프에서 ○의 개수가 가장 많은 음식은 불고기이고, 두 번째로 많은 음식은 햄버거입니다.
- 20 그래프에서 ○의 개수가 짜장면보다 2개 더 많은 음식은 불고기입니다.

응용 문제 **단원 평가**

30~31쪽

- 1 1, 3, 4, 2, 1, 1, 12
- 2 예 눈의 차가 1인 횟수는 3번입니다.
- 3 나온 눈의 차의 횟수

4			○			
3		○	○			
2		○	○	○		
1	○	○	○	○	○	○
횟수(번) 눈의 차	0	1	2	3	4	5

- 4 예 가장 많이 나온 눈의 차는 2입니다.
- 5 2권 6 4월
- 7 3번, 5번 8 13점, 15점

- 1 나온 눈의 차를 알아봅니다.
 $3-1=2$, $2-1=1$, $6-4=2$, $6-5=1$,
 $3-1=2$, $4-1=3$, $6-2=4$, $6-1=5$,
 $5-3=2$, $4-4=0$, $3-2=1$, $5-2=3$
 눈의 차가 0인 횟수는 1번, 1인 횟수는 3번, 2인
 횟수는 4번, 3인 횟수는 2번, 4인 횟수는 1번,
 5인 횟수는 1번입니다.

- 2 예 • 눈의 차가 2인 횟수는 4번입니다.
 • 1번 나온 눈의 차는 0, 4, 5입니다.
 • 주사위를 모두 12번 굴렸습니다.

- 4 예 • 두 번째로 많이 나온 눈의 차는 1입니다.
 • 2번보다 많이 나온 눈의 차는 1, 2입니다.
 • 나온 횟수가 같은 눈의 차는 0, 4, 5입니다.

- 5 $(3월) + (4월) = 15 - 4 - 3 = 8(권)$
 4월에 읽은 책이 3월에 읽은 책보다 4권 더 많
 으므로 3월에 읽은 책은 2권, 4월에 읽은 책은
 6권입니다.

- 6 2월에 읽은 책은 3권입니다.
 $3 \times 2 = 6(권)$ 이므로 읽은 책의 수가 6권인 달
 은 4월입니다.

- 7 (비긴 횟수)
 $= (\text{전체 횟수}) - (\text{이긴 횟수}) - (\text{진 횟수})$ 입니다.
 • (성혜가 비긴 횟수) $= 12 - 4 - 5 = 3(번)$
 • (준기가 비긴 횟수) $= 12 - 3 - 4 = 5(번)$

- 8 • 성혜: (이겨서 얻은 점수) $= 3 \times 4 = 12(점)$
 (저서 뺀 점수) $= 1 \times 5 = 5(점)$
 (비겨서 얻은 점수) $= 2 \times 3 = 6(점)$
 \Rightarrow (성혜가 받은 점수) $= 12 - 5 + 6$
 $= 13(점)$
 • 준기: (이겨서 얻은 점수) $= 3 \times 3 = 9(점)$
 (저서 뺀 점수) $= 1 \times 4 = 4(점)$
 (비겨서 얻은 점수) $= 2 \times 5 = 10(점)$
 \Rightarrow (준기가 받은 점수) $= 9 - 4 + 10$
 $= 15(점)$

6. 규칙 찾기

보충 문제 **단원 평가**

32~33쪽

- 1 (위에서부터) 6 / 6, 7, 8

2 1 3 1
 4 2 5 ◆

6~7

×	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

- 8 예 서로 같습니다.

- 9 예 8시부터 1시간마다 출발하는 규칙이 있습니다.

- 10 오후 1시 30분

- 11 예 쌀기나무가 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

- 12 7개

- 13 (위에서부터) 24, 36, 35

- 14 예
- | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ |
| | ● | | ○ | | ● | | ○ | |

- 15 예 같은 줄에서 위쪽으로 올라갈수록 6씩 커지
 는 규칙이 있습니다.

- 16
- 

- 17
- 

- 18 예 5개

- 19 ㄱ

- 20 24번

- 19 한글은 ㄱ, ㄴ, ㄷ이 반복되는 규칙이 있고, 모양
 은 ◆, ○이 반복되는 규칙이 있습니다.

따라서 한글은 ㄷ 다음이므로 ㄱ이 와야 하고,
 모양은 ◆ 다음이므로 ○이 와야 합니다.

\Rightarrow ㄱ ○

- 20 한 열에 의자가 9개씩 있으므로 같은 줄에서 오
 른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 아래쪽으로 내려
 갈수록 9씩 커지는 규칙이 있습니다.

가 열의 여섯째 자리가 6번이므로 다 열의 여섯
 째 자리는 $6 + 9 + 9 = 24(번)$ 입니다.

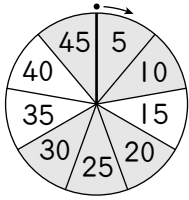
따라서 민호가 앉을 의자의 번호는 24번입니다.



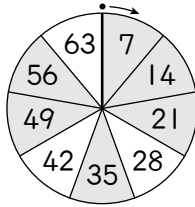
필수 문제 **단원 평가**

34~35쪽

1



2



3 7

4 8

5 11, 12, 13

6 ♥, ♥

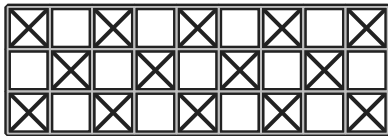
7 (위에서부터) 1, 2 / 3, 1, 1, 2, 3, 1, 1

8 6시 20분

9 (위에서부터) 8, 9 / 42 / 7, 49, 56 / 56 / 54, 81

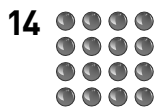
10 예 36부터 81까지 \ 방향으로 선을 그은 후 선을 따라 접으면 만나는 수는 서로 같습니다.

11



12 +

13

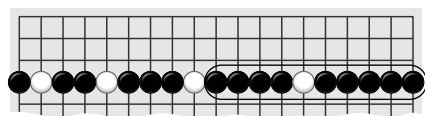


15 예 봄, 여름, 가을, 겨울의 순서로 계절이 바뀌는 규칙이 있습니다.

16 예 'ㄷ'자 모양으로 만든 규칙이 있습니다.

17 11개

18



19 15개

20 3분

19 1층으로 쌓으려면 쌓기나무는 1개 필요하고, 2층으로 쌓으려면 쌓기나무는 $1+2=3$ (개) 필요하고, 3층으로 쌓으려면 쌓기나무는 $1+2+3=6$ (개) 필요합니다. 따라서 5층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두 $1+2+3+4+5=15$ (개) 필요합니다.

20 초록색 등이 켜짐. $\xrightarrow{1\text{분 후}}$ 깜박거리기 시작함.
 $\xrightarrow{1\text{분 후}}$ 빨간색 등이 켜짐.
 $\xrightarrow{1\text{분 후}}$ 초록색 등이 켜짐.

\Rightarrow 3분

응용 문제 **단원 평가**

36~37쪽

1 (위에서부터) 2, 4, 8 / 4, 6, 10 / 6, 10 / 14, 16 /

예 덧셈표에 있는 수들은 모두 짝수입니다.

2 어깨

3 \leftarrow

4 63

5



6

10월						
일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

7 검은색

8 10개

4 곱셈표이므로 빈칸에 공통으로 들어갈 수는 $7 \times 9 = 9 \times 7 = 63$ 입니다.

5 모양의 규칙을 찾으면 가장 큰 모양은 \square , \diamond , \bigcirc 이 반복되고, 중간 크기의 모양은 \diamond , \bigcirc , \square 이 반복되고, 가장 작은 모양은 \bigcirc , \square , \diamond 이 반복되고 있습니다. 색깔의 규칙을 찾으면 가장 큰 모양과 가장 작은 모양 사이에만 색칠하는 규칙이 있습니다.

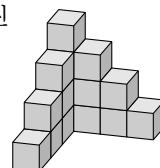
6 네 꼭짓점에 있는 수가 12, 14, 26, 28이 되도록 사각형을 그립니다.

7 흰색 바둑돌과 검은색 바둑돌이 반복되면서 바둑돌이 1개, 2개, 3개.....씩 늘어나는 규칙이 있습니다. 따라서 검은색 바둑돌 4개 다음에는 흰색 바둑돌 5개, 검은색 바둑돌 6개.....를 차례로 늘어놓아야 합니다.

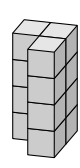
$\Rightarrow 1+2+3+4+5+6=21$ 이므로 20번째 바둑돌은 검은색입니다.

8 쌓기나무를 4층으로 쌓은 모양은 다음과 같습니다.

서진



주하



따라서 쌓기나무를 4층으로 쌓으려면 쌓기나무는 $7+3=10$ (개) 더 필요합니다.